

**Отчёт о работе школьной службы медиации (примирения)
в МКОУ «Онгудайская СОШ им.С.Т.Пекпеева»
за первое полугодие 2025 -2026 учебный год**

Одной из самых важных целей **Школьной службы медиации (примирения)** является создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки.

В 2025-2026 учебном году в МКОУ «Онгудайская СОШ им.С.Т.Пекпеева» продолжилась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность **Школьной службы медиации (примирения)**.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года проведено два тематических заседания ШСП, где обсуждались следующие вопросы:

1. Разработка и утверждение Плана работы службы медиации на 2025-2026 учебный год в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение цели и задач (см. **Приложение 1.**).
2. Информирование обучающихся, родителей и специалистов учреждения о работе Школьной службы медиации (примирения) посредством выступления на родительских собраниях и классных часах.

В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, в МКОУ «Онгудайская СОШ им.С.Т.Пекпеева» проведен ряд мероприятий (см. **Приложение 1,2**):

1. Социальным педагогом и психологом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения обучающихся в ходе профилактических бесед по разбирательству конфликтных ситуаций.
2. Анкетирование психологом обучающихся на выявление уровня конфликтности, тревожности, агрессии.
3. Членами службы медиации проведены занятия «Медиация от А до Я» (информационно-просветительская работа о деятельности Службы примирения).
4. Обучение обучающихся технике примирения осуществляется в рамках дополнительного образования «Азбука примирения» (8 обучающихся).

Совместно с классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы организована профилактическая деятельность среди обучающихся:

- проведены классные часы:

1. Беседы «Учимся слушать и слышать!» (на сплочение класса), «Доброта творит чудеса» (ко Дню пожилого человека) (см. **Приложение 3.**);
2. Игровые тренинги «Чувства и эмоции в ситуации конфликта», «Какие мы разные» (см. **Приложение 3.**).
3. В рамках правового просвещения проведена Неделя правовой помощи детям (классные часы: «Правонарушения—дорога в пропасть», «Безопасный интернет») и др. (см.

Приложение 2.)

Результатом работы за первое полугодие является хороший уровень информированности педагогов и обучающихся об основных направлениях деятельности ШСП и проводимых профилактических мероприятиях службы медиации (примирения). Классные руководители были ознакомлены с использованием технологии восстановительной медиации в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности службы медиации (примирения).

Значимым результатом деятельности считается наличие обращений за посредничеством в разрешении конфликтов и споров между всеми участниками образовательного процесса. В течение полугодия в службу примирения по поводу конфликтных ситуаций и споров поступило 4 обращения (учитель-ученик - 2, ученик-ученик - 2). Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках индивидуальных консультаций и бесед с применением технологии медиации (примирения), тематических (классных) мероприятий и коллективных обсуждений.

Количество проведенных примирительных программ:

Обращения	Из них	Способы и меры урегулирования конфликта
Общее кол-во рассмотренных случаев	4	
Ребенок-ребенок	2	Круг сообщества. Тема круга «Что я готов сделать, чтобы мой класс стал лучше?»; обращение к школьному психологу; проведение тематических классных часов
Ребенок-родитель	0	Круг сообщества – «Круг примирения». Тема: «Что я могу сделать, чтобы мой ребенок стал лучше».
Ребенок-взрослый (педагог)	2	Обращение к школьному психологу; -проведение тематических классных часов (работа классного руководителя)
Педагог-педагог	0	Круг сообщества Тема круга «Мы одна команда» (для сплочения педагогического коллектива)
Родитель-родитель	0	Круг сообщества. Тема круга: «Какой выход я вижу из сложившейся ситуации».
Родитель-ОО	0	Круг сообщества Тема круга «Заглаживание вреда». Использование техники активного слушания

Координатор

Школьной службы медиации (примирения): Бобокова А.Л.

Приложение 1.**Работа, проводимая в 2025-2026 уч. году****в соответствии с планом Школьной службы медиации (примирения) МКОУ «Онгудайская СОШ им.С.Т.Пекпеева»**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
Нормативно-правовое обеспечение организации деятельности Школьной службы примирения (ШСП)		
1.	Обновление локальных актов, регламентирующих организацию деятельности Школьной службы примирения: - приказ о работе ШСП и о назначении куратора; - утверждение плана работы службы медиации в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение цели и задач; - положение о ШСП (правил ведения внутренней документации Школьной службы примирения)	Сентябрь – Ноябрь, 2025г
Работа с классными руководителями и педагогами школы		
2.	Проведение тематического собрания для классных руководителей «Альтернативные методы предупреждения и разрешения конфликтов в образовательных учреждениях».	12 октября 2025г Ответственный: А.Л.Бобокова
Работа с родителями		
4.	Информирование родительской общественности о создании и деятельности ШСП на классных родительских собраниях 1-9 классы.	26 декабря 2025
5.	Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают» (семейное мероприятие ко Дню матери).	Ответственный: А.Л.Бобокова, 22.11.2025 г.
Работа с обучающимися		
7.	Проведение классных часов на тему: - «Знакомство со Школьной службой медиации (примирения)» 5, 7 классы,	Октябрь, ноябрь 2025г.
8.	- «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 6, 8, 9 классы.	
10.	«Неделя правовой помощи детям» (см. Приложение 2.)	15.11-25.11.2025 г. Ответственный: А.Л.Бобокова
11.	«Неделя толерантности», 1-4 классы	13-16.11.2025 г.
12.	«Учимся слушать и слышать!», 7 класс	Декабрь, 2025г.
13.	«Доброта творит чудеса», 6 класс	Декабрь, 2025 г.
14.	Формирование команды медиаторов для проведения восстановительных программ (8-9 классы)	Сентябрь 2025г. Ответственная:

		А.Л.Бобокова
Информационная работа		
15.	Разработка: «Памятки для медиатора»; «Памятки для педагога»;	Октябрь 2025
16.	Обновление информации стенда «ШСП»	Октябрь 2025
Организационная работа ШСП		
17.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	по мере необходимости
18.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	по мере необходимости
19.	Заседания школьной службы медиации (примирения)	27 декабря 2025 Один раз по итогам полугодия

Приложение 2.

В рамках «Недели правовой помощи детям» (15.11-24.11.2025г.) в МКОУ «Онгудайская СОШ им.С.Т.Пекпеева» в соответствии с разработанным планом были проведены мероприятия, призванные помочь обучающимся осознать социальную ценность права как средства защиты личности и общества, усвоить конкретные правила поведения в семье, в школе, на улице, в учреждениях культуры, местах отдыха; довести информация о работе школьной службы медиации (альтернативной процедуре урегулирования споров в семье или образовательном учреждении).

1. Классные часы на тему: «Всероссийский День правовой помощи детям» (1-9 кл.), 15.11-24.11.25 г.
2. Флеш-тренинг «Шаги навстречу» (5-6 кл.), 13.11.25 г.
3. Ролевая игра «Имею право, но обязан» (7б кл.), 21.11.25 г.
4. Квест –игра «Я и мои права» (3-4 кл.), 19.11.25 г.
5. Мастер-класс «Медиация - зона безопасного пространства». (8а,б-9в кл.), 20.11.25 г.

Были затронуты вопросы построения общения родителей с детьми, наступления правовой ответственности детей, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и родителей, акцентировано внимание на оказании помощи путём восстановительных программ школьной службы примирения.

Ребята 8-9 класса (68 обучающихся) активно приняли участие в мастер-классе «Медиация – зона безопасного пространства», где не только познакомились с медиативными технологиями, которые можно и нужно применять для конструктивного разрешения конфликтов, но и попробовали примерить на себя роль медиатора.

Обучающиеся 5-6-х классов (112 обучающихся) охотно обсуждали конфликтные ситуации, приведенные в качестве примера, и предлагали свои способы решения или предотвращения разногласий.

Принимая участие в ролевой игре «Имею право, но обязан», обучающиеся 7-го класса (24 обучающихся) разработали свод правил: «Как действовать при возникновении конфликта», а ребята из начальной школы вместе с классными руководителями пришли к выводу, что переговоры – это основа эффективного взаимодействия, позволяющего прийти к компромиссу.

Приложение 3.

Мероприятия по предотвращению конфликтов и конфликтных ситуации среди участников образовательного процесса:

1. Классный час «Учимся слушать и слышать!».

Ребята узнали о принципах доброжелательного отношения друг к другу, оценили, что такое ценностное отношение к себе и толерантное – к окружающим его людям, содействовали формированию дружного коллектива. (7а класс).

2. Классные часы «День доброты», «Доброта творит чудеса». В этих беседах обучающиеся приняли активное участие в обсуждении утверждений: «Быть добрым легко», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром». Обучающиеся приводили примеры из своей личной жизни, когда доброта творила истинные чудеса. Беседа, презентация, мастер-классы способствовали воспитанию у обучающихся добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу (5-6 классы).

3. Игровые тренинги «Чувства и эмоции в ситуации конфликта» (9а,в класс), «Какие мы разные» (5в,г-ба,д классы). Профилактика конфликтного поведения обучающихся, обучение основам решения конфликтов медиативным путем.