МКОУ «Онудайская средняя общеобразовательная школа
имени С.Т. Пекпеева»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете	Заместителем директора	Директор МКОУ
Протокол № 1 от	по УВР	«Онгудайская сош
«31» августа 2026 г.	Бутынина Л.П.	им.С.Т.Пекпеева»
		Чочкина Е.В
		Приказ № 310
		от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Основы медицинских знаний»

с. Онгудай , 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Оказание первой помощь» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изм. 11.12.2020 г. № 712) с учетом следующих документов:

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования (2018-2025 гг.)», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г.;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

Программа «Основы медицинских знаний» предусматривает знакомство обучающихся с анатомией и физиологией человека, теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим и изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание программы входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. При необходимости используются дистанционные формы работы.

Целью программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса к знаниям и навыкам в области оказание первой помощи пострадавшим.

Задачи программы:

обучающие:

- приобретение навыков в области спасения;

- получение знаний в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- приобретение навыков оказания первой помощи;
- приобретение навыков и умений по распознанию травм и ранений;
- получение знаний о владении инструментами и приспособлениями при оказании первой помощи пострадавшему.

развивающие:

- развитие способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости;
- развитие внимания, памяти, усидчивости, толерантности, гуманности;
- расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт обучающихся.

воспитательные:

- содействие профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному развитию;
- привитие чувства гражданственности, ответственности, патриотизма;
- содействие свободному ориентированию обучающихся в инновационных технологиях настоящего и будущего, проникающих во все сферы жизни современного человека;
- формирование у обучающихся понимания ценности научных знаний для каждого человека и общества в целом;
- формирование отношения сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми: научиться уважать чужое мнение, слушать и говорить, работать в группе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области безопасности жизнедеятельности;
- владение способом структурирования знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения поставленной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с педагогом ставить и формулировать задачу,

самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно- следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с педагогом и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять поставленную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
• анализировать состояние своего здоровья;
• определять состояния оказания неотложной помощи;
• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
• классифицировать средства оказания первой помощи;
• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
• оказывать первую помощь при ушибах;
• оказывать первую помощь при растяжениях;
• оказывать первую помощь при вывихах;
• оказывать первую помощь при переломах;
• оказывать первую помощь при ожогах;
• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
• оказывать первую помощь при отравлениях;
• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
• оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
• оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
• усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный проектор.
ПК. Презентации. Видеофильмы.
Аптечки для оказания первой помощи.
Квадрокоптер.
Фотоаппарат.
Микрофон.
Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
Набор имитаторов травм и поражений.
Шина лестничная.
Коврик, воротник шейный.
Носилки

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Анатомия и физиология человека	Организм человека - как единое целое Опорно-двигательная система Дыхательная система Пищеварительная система Выделительная система. Кровеносная система. Обоняние. Органы чувств Нервная система	Беседа, круглый стол, презентация, просмотр видематериалов	Познавательная
2.	Экстремальные и чрезвычайные ситуации	Экстремальные ситуации в жизни человека Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Дискуссия, презентация, просмотр видеоматериалов	Познавательная, социальная деятельность, проблемно-ценностное общение
3.	Методы и средства оказания первой помощи	Организация и порядок оказания первой помощи Состав аптечки первой помощи и иммобилизационные средства. Асептика и антисептика. Десмургия. Способы переноски пострадавших	Беседа, круглый стол, работа в парах и группах	Познавательная, деятельность, проблемно-ценностное общение
4.	Оказание первой помощи	Виды кровотечений и способы их остановки Виды ран. Первая помощь при ранениях Виды травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах связок и мышц Виды переломов. Первая помощь при переломах Первая помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника Первая помощь при травмах груди, живота и области таза Первая помощь при травматическом шоке Первая помощь при попадании полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных	Беседа, дискуссия, работа в парах и группах, проект	Познавательная, деятельность, проблемно-ценностное общение

		тел Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Экстренная реанимационная помощь Техника проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при длительном сдавливании Виды ожогов. Первая помощь при ожогах Тепловой и солнечный удар. Первая помощи пострадавшему Первая помощь при отморожении и переохлаждении организма человека Первая помощь при укусах насекомых и змей Первая помощь при бытовых отравлениях Работа над проектом. Защита проекта		

Календарно-тематическое планирование

1. Раздел. Анатомия и физиология человека- 8 часов				
№ п/п	**Тема**	**Количество часов**	**По плану**	**По факту**
1.	Организм человека - как единое целое	1		
2.	Опорно-двигательная система	1		
3.	Дыхательная система	1		
4.	Пищеварительная система	1		
5.	Выделительная система.	1		
6.	Кровеносная система.	1		
7.	Обоняние. Органы чувств	1		
8.	Нервная система	1		
2. Раздел. Экстремальные и чрезвычайные ситуации - 3 часа				
9	Экстремальные ситуации в жизни человека	1		
10	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
3. Раздел. Методы и средства оказания первой помощи – 4 часа				
12	Организация и порядок оказания первой помощи	1		
13	Состав аптечки первой помощи и иммобилизационные средства.	1		
14	Асептика и антисептика. Десмургия.	1		
15	Способы переноски пострадавших	1		
4. Раздел. Оказание первой помощи – 19 час				
16	Виды кровотечений и способы их остановки	1		
17	Виды ран. Первая помощь при ранениях	1		
18	Виды травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, разрывах связок и мышц	1		
19	Виды переломов. Первая помощь при переломах	1		
20	Первая помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1		
21	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	1		
22	Первая помощь при травматическом шоке	1		
23	Первая помощь при попадании полости носа, глотку, пищевод и	1		

	верхние дыхательные пути инородных тел			
24	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
25	Экстренная реанимационная помощь. Техника проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	1		
26	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	1		
27	Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при длительном сдавливании	1		
28	Виды ожогов. Первая помощь при ожогах	1		
29	Тепловой и солнечный удар. Первая помощи пострадавшему	1		
30	Первая помощь при отморожении и переохлаждении организма человека	1		
31	Первая помощь при укусах насекомых и змей	1		
32	Первая помощь при бытовых отравлениях	1		
33	Работа над проектом	1		
34	Защита проектов	1		