Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Онгудайская средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Пекпеева»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Бутынина Л.П.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Онгудайская сош
им.С.Т.Пекпеева»
Чочкина Е.В
Приказ № 310
от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы комплексной безопасности»

(для учащихся кадетского класса МЧС)

с. Онгудай , 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – КАДЕТ МЧС»

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Развитие кадетского движения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Модель содержания современного кадетского движения включает внеурочную деятельность, направленную на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся. Программа «Я – кадет МЧС», определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.

Программа обусловлена многоплановостью содержания патриотического воспитания, которая включает культурно-исторический, социальный, образовательный компоненты.

Реализация программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского движения в России, ее духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма, с учетом возрастных особенностей и интересов различных групп воспитанников, многообразие форм, методов и средств патриотического воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ«Я – КАДЕТ МЧС»

Цель изучения курса - обеспечение получения обучающимися умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии.

Задачи курса внеурочной деятельности «Я – кадет МЧС»:

- подготовка инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию готовых брать на себя ответственность;

- формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, обеспечение условий для их интеллектуального и культурного развития.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – КАДЕТ МЧС» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Общее число часов, отведенных для изучения курса в 6 кадетских классах, составляет 136 часов, по 1 часу в неделю.

1. Содержание курса

Раздел1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожары в жилых и общественных зданиях. Их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей мопедов.

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само – и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности. Профилактика возникновения криминогенной ситуации. Общие правила безопасного поведения дома. Безопасность на улице. Правила безопасного поведения в общественных местах и в толпе.

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.
Правила поведения при угрозе террористического акта.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Раздел2.Безопасность человека в природных условиях.

Природа и человек. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших, велосипедных, лыжных, водных походов. Одежда и обувь туристов. Возможные аварийные ситуации. Обеспечение

безопасности туристов.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел3.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения. Организация защиты населения от последствий ЧС природного характера. Подготовка населения к безопасному поведению при ЧС природного характера.

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Безопасное поведение в различных ЧС техногенного характера.

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Защитные сооружения ГО, их основное предназначение, правила поведения в защитных сооружениях. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химических объектах.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, их предназначение.

Раздел4.Здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании.

Психологическая уравновешенность, её значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации, основные пути их разрешения.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная УК РФ.

Форма занятий:

Групповая работа, экскурсия, беседа, викторина, проектная деятельность.

Формы контроля усвоения знаний и умений: наблюдение, тестирование, беседа, защита проекта.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего34ч в год.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе различных видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные

Должен знать:

– строение организма и взаимосвязь органов и систем. Задачи медицины и наиболее распространенные инфекционные заболевания, гигиену и профилактику;

–о влиянии и вредных привычек на здоровье человека;

– принципы сохранения и защиты здоровья;

– различия между артериальным и венозным кровотечением;

– приемы сердечно-легочной реанимации;

– правила наложения повязок;

должен уметь:

– определить частоту сердечных сокращений, дыхания, измерить артериальное давление;

– оказать доврачебную помощь при остановке сердца и дыхания;

– оказать доврачебную помощь при ушибе, вывихе, переломах;

– наложить жгут при артериальном и венозном кровотечениях;

– выполнять упражнения лечебной физкультуры, направленные на поддерживание и укрепление осанки.

Формы занятий:

групповая работа, беседы, викторины, практические занятия, проектная деятельность участие в соревнованиях, конкурсах.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, практическая работа.

Занятия проводятся 1раз в неделю. Всего 34часов.

Сетка тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	13
2	Безопасность человека в природных условиях.	7
3	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	7
4	Здоровый образ жизни.	7
	ИТОГО	34

Календарно- тематическая планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 13 ч	2
2	Введение. Общая безопасность.	1
3	Пожарная безопасность. Пожары в жилых и Общественных зданиях. Причины и профилактика пожаров.	1
4	Права и обязанность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности.	1
5	Игра–викторина «Чтобы не случился пожар»	1
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7	Викторина по правилам дорожного движения.	1
8	Безопасное поведение в бытовых условиях	1
9	Безопасное поведение на водоёмах в различное время года.	1
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
11	Криминогенные ситуации и личная безопасность.	1
12	Терроризм. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
13	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
14	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
15	Безопасность человека в природных условиях-7 ч	1
16	Ориентирование на местности. Организация бивачных работ.	1
17	Определение снаряжения для похода. Общие правила безопасности во время активного отдыха.	1
18	Проведение и подготовка пеших, велосипедных, лыжных походов. Обеспечение безопасности.	1
19	Обеспечение личной безопасности на различных видах транспорта.	1
20	Автономное существование человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в Природной среде при автономном существовании.	1
22	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
23	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях - 7 ч	1

24	Опасные чрезвычайные ситуации природного характера.	1
25	Обеспечение защиты населения от последствий ЧС природного характера.	1
26	Опасные чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
27	Обеспечение защиты населения от ЧС техногенного характера.	1
28	Индивидуальные и коллективные средства защиты.	1
29	Эвакуация и оповещение населения о ЧС техногенного характера.	1
30	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	1
31	Здоровый образ жизни -7ч	1
32	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
33	Влияние наркотиков и других психотропных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления Наркотиков и психотропных веществ.	1

Литература

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
2. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
5. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»